



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.03.02 Лингвистика

**Программа бакалавриата «Межкультурная коммуникация (английский
и китайский)»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Оглавление

Аннотация дисциплины История мировой литературы	3
Аннотация дисциплины Практический курс второго иностранного языка (иностраннй язык китайский)	6
Аннотация дисциплины <i>Латинский язык</i>	11
Аннотация дисциплины География и экономика Китая	14
Аннотация дисциплины Основы теории межкультурной коммуникации	16
Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация	20
Аннотация дисциплины <i>Лингвоконтактология: восточноазиатские разновидности мирового английского языка</i>	24
Аннотация дисциплины Теория и практика межкультурной коммуникации	28
Аннотация дисциплины Социоллингвистика и социология языка	32
Аннотация дисциплины Культурный трансфер в литературе	35
Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и связи с общественностью	38
Аннотация дисциплины Наименование дисциплины	42
Аннотация модуля Восточный вектор	45
Аннотация дисциплины Исследовательский трек	47
Аннотация дисциплины <i>Коммуникация</i>	49
Аннотация дисциплины Педагогическое мастерство	51
Аннотация дисциплины Культурно-экскурсионное дело	53
Аннотация дисциплины «Философия»	54
Аннотация дисциплины <i>История России</i>	56
Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельност	59
Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»	66
Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	68
Аннотация дисциплины «Основы экономической грамотности»	70
Аннотация дисциплины <i>Правоведение</i>	72
Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»	77
Аннотация дисциплины Основы российской государственности	78
Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности	83
Аннотация дисциплины Практический курс первого иностранного языка (английский язык)	85
Аннотация дисциплины Проектная деятельность	91
Аннотация дисциплины Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	93
Аннотация дисциплины Введение в языкознание	97
Аннотация дисциплины Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка	101
Аннотация дисциплины Стилистика английского языка и интерпретация текстов	104
Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка	107
Аннотация дисциплины Лексикология английского языка	110
Аннотация дисциплины Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	113
Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные ресурсы	119

Аннотация дисциплины <i>Социология</i>	121
Аннотация дисциплины <i>Психология</i>	125
Аннотация дисциплины Психология и педагогика.....	129
Аннотация дисциплины Основы политической и социальной психологии	133
Аннотация дисциплины Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР..	135
Аннотация дисциплины «Основы цифровой грамотности»	138
Аннотация дисциплины История Китая.....	140
Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс	144
Аннотация дисциплины Перевод как вид межкультурной коммуникации <i>Наименование дисциплины</i>	146
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».....	148
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Консультационная».....	151
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Консультационная»....	153
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»	155
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»	156

Аннотация дисциплины История мировой литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1, 2, 3, 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	64
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	224

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур.

Задачи освоения дисциплины: дать представление об основных этапах истории мировой литературы; сформировать представление о своеобразии античной, средневековой и ренессансной литературы, литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе; дать представление о возникновении художественных методов, важнейших направлений, школ и их своеобразии, о поэтике крупнейших памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, и их национальном своеобразии; сформировать базовые

навыки литературоведческого анализа художественных текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию, полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Межкультурная коммуникация», «Культурный трансфер в художественной литературе», «Методика преподавания литературы», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: «Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач», «Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории межкультурной коммуникации
				Умеет применять ключевые понятия и категории межкультурной коммуникации.
				Владеет навыками применения ключевых понятий и категорий межкультурной коммуникации при анализе конкретной проблемы исследования.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике. Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических

				исследованиях согласно поставленным задачам.
				Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования
			ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает актуальную нормативную документацию в области межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.
				Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта		ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает теорию межкультурной коммуникации Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых

				языков (английский и китайский языки).
				Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины Практический курс второго иностранного языка (иностраный язык китайский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачётных единиц / 1224 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1,3,5,7,8 семестрах; зачетом с оценкой во 2,4,6 семестрах; контрольной работой в 1-8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	944
Самостоятельная работа студентов	280

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Лингвистика»; подготовка высококвалифицированных кадров, способных предоставлять коммуникационные, информационные, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка;
- овладение навыками иероглифического письма;
- формирование грамматической базы;
- формирование лексической базы;
- формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (беседа, выступление носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);
- формирование навыков распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на китайском языке

формирование навыков построения высказывания, с применением изученных лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами китайского языка

формирование навыков использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на китайском языке

формирование навыка определения причин коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры;

приобретение навыков анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов;

развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;

приобретение навыков перевода текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского содержания с китайского языка на русский и с русского языка на китайский;

формирование умений письменного и устного перевода с листа текстов политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской тематики;

овладение навыками устного и письменного аннотирования и реферирования текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования языка Российской Федерации; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, полученные в результате освоения школьной программы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Лингвострановедение и лингвокультура региона второго изучаемого языка, Межкультурная коммуникация, Теория и практика межкультурной коммуникации, История Китая, География и экономика Китая, Производственная практика. Технологии и практики преподавания, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация), формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах, ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, ОПК-3 Способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; ОПК-4 Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике, ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы лингвистики	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте. Умеет грамотно интерпретировать взаимосвязи языковых явлений. Владет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
Межкультурная коммуникация	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность	Знает теорию стилистического расслоения изучаемых языков. Умеет отбирать релевантную

	стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	информацию и интерпретировать коммуникативную цель высказывания. Владеет регистрами общения на изучаемых языках.
Межкультурная коммуникация	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Знает основы семантики. Умеет обрабатывать коннотативное содержание языковых единиц. Владеет навыками семантического и стилистического анализа.
Межкультурная коммуникация	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Знает принципы организации текста. Умеет классифицировать накопленный массив информации и формировать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания. Владеет навыками составления устного и /или письменного высказывания.
Межкультурная коммуникация	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Знает языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. Умеет достигать ясности, логичности, содержательности связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов.

			Владеет навыками создания устных и письменных текстов в профессиональной деятельности.
Межкультурная коммуникация	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает основные социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, используя социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, учитывая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая (ролевая) игра .

Аннотация дисциплины *Латинский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи освоения дисциплины:

дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;

приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;

показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;

сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;

расширить лингвистический кругозор;

познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, полученные в результате изучения дисциплин в общеобразовательной школе), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-3: . Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
			Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
		Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование	Код	и	Код	и	Результат
--------------	-----	---	-----	---	-----------

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	наименование общепрофессиональной компетенции	наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	ты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает основные понятия и категории истории иностранного языка.
			Умеет адекватно применять понятия и категории истории иностранного языка.
			Владеет навыками грамотного изложения сути различных явлений и процессов языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте
			Умеет грамотно интерпретировать взаимосвязи языковых явлений
			Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: метод составления интеллект-карт, консультирование, денотатный граф, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины География и экономика Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	4

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт).

Задачи освоения дисциплины:

получение студентами представлений о физической, экономической географии как отраслях научного знания;

сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и экономических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.1; УК-10.2, полученные в результате изучения дисциплин (*Основы экономической грамотности*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (*История Китая, Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР*), формирующих

компетенции УК-5.2.; УК-5.3; УК-6.4 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные теории экономического процесса, основные этапы становления экономики Китая причины экономических процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания географического и экономического разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, географического контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между</p>

			<p>представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире географического, экономического многообразия.</p>
		<p>УК-5.3</p> <p>Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов географического и экономического разнообразия</p> <p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей, исходя из их географического и экономического разнообразия</p> <p>Владет навыками работы с географическими и экономическими источниками</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основы теории межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной

Задачи освоения дисциплины: • Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.

- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации, анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни, полученные в результате Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка, История мировой литературы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Межкультурная коммуникация, Теория и практика межкультурной коммуникации, Межкультурная коммуникация в странах АТР , формирующие компетенции устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры, находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации. Владеет навыками по ключевым понятиям и категориям лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике. Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам. Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования

			<p>ПК-1.3</p> <p>Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>
<p>ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>ПК-2.1</p> <p>Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знает теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки).</p> <p>Владеет навыком анализа коммуникативного</p>

				поведения и решения межкультурных конфликтов.
			ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех. Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации. Владеет навыком устранения коммуникативных помех.
			ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех. Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц /

72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	4

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной

Задачи освоения дисциплины: • Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.

- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации, анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни, полученные в результате Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка, Основы теории межкультурной коммуникации, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теория и практика межкультурной коммуникации, Межкультурная коммуникация в странах АТР , формирующих компетенции устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры, находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/ 02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации. Владеет навыками по ключевым понятиям и категориям лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике. Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам. Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования

			<p>ПК-1.3</p> <p>Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>
<p>ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>ПК-2.1</p> <p>Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знает теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки).</p> <p>Владеет навыком анализа коммуникативного</p>

				поведения и решения межкультурных конфликтов.
			ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех. Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации. Владеет навыком устранения коммуникативных помех.
			ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех. Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Лингвоконтактология: восточноазиатские разновидности мирового английского языка*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучить языковые черты английского языка в дальневосточном регионе и выполнение им посреднической функции между народами Китая, Кореи, Японии и России; освоить принципы перевода восточноазиатских заимствований.

Задачи освоения дисциплины:

знать функции английского языка как языка международного общения в дальневосточном регионе и его роль в лингвистической ситуации АТР; языковые особенности регионального варианта английского языка в Азиатско-Тихоокеанском регионе и применять современные лингвистические разработки для пополнения этих знаний;

распознавать в устном и письменном англоязычном тексте китайские, корейские и японские заимствования; особенности ассимиляции восточноазиатских заимствований в английском языке и понимать людей, говорящих на вариантах английского языка Китая, Кореи и Японии, преодолевая влияние стереотипов и адаптируясь к контексту;

знать правила чтения восточноазиатских заимствований в английском тексте;

знать принципы перевода англоязычных заимствований восточноазиатского происхождения на русский язык и русскоязычных заимствований восточноазиатского происхождения на английский язык.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся

должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социолингвистика и социология языка», «Перевод как вид межкультурной коммуникации», «Производственная практика. Консультационная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике, способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации
				Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации.
				Владеет навыками применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
				Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам.
				Владеет навыками представления собственного

				законченного научного исследования
			ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.
				Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта		ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает теорию межкультурной коммуникации
				Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки).
				Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.

			ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех.
				Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации.
				Владеет навыком устранения коммуникативных помех.
			ПК-2.3 Находит способы анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех.
				Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
				Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм, проблемная лекция, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Теория и практика межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16

Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.

- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.

- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации, анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни, полученные в результате Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка, История мировой литературы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Межкультурная коммуникация, Межкультурная коммуникация в странах АТР , формирующие компетенции устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры, находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

<p>ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>	<p>02.6 В/</p>	<p>ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации. Владеет навыками п ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.</p>
			<p>ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах</p>	<p>Знает основные допущения и ограничения в лингвистике. Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам. Владеет навыками представления законченного научного исследования</p>
			<p>ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике. Умеет применять актуальную нормативную</p>

				<p>документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>
<p>ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>ПК-2.1</p> <p>Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знает теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки).</p> <p>Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.</p>
			<p>ПК-2.2</p> <p>Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.</p>	<p>Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех.</p> <p>Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет</p>

				навыком устранения коммуникативных помех.
			ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех. Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Социоллингвистика и социология языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и

практическими основами современной социолингвистики.

Задачи освоения дисциплины: развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3*, полученные в результате изучения дисциплины *Введение в языкознание*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Перевод в сфере профессиональных дискурсов*, формирующих компетенции *УК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
			УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты

		развития Азиатско-Тихоокеанского региона	иностранцев граждан в русскоязычной среде
--	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации
	ПК-1.2 ПК-1.3			Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации.
				Владеет навыками п ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
				Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам.
			ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа

				данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.
				Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Культурный трансфер в литературе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов культурного трансфера.

Задачи освоения дисциплины: изучение проблемы культурного трансфера в исторической перспективе;

- закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Межкультурная коммуникация» и «История литературы стран изучаемых языков».
- умение анализировать проблемы межкультурной коммуникации на материале художественного текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации, анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни, полученные в результате Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка, История мировой литературы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Межкультурная коммуникация, Межкультурная коммуникация в странах АТР, формирующие компетенции устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры, находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

--	--	--	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта		ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает теорию межкультурной коммуникации Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки). Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.
			ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех. Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации. Владеет навыком устранения коммуникативных помех.

			ПК-2.3 Находит способы анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех. Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и связи с общественностью

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа студентов	24

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

Задачи освоения дисциплины:

освоить основные понятия бизнес-деятельности, определенный набор лексики делового общения;

изучить модели языковой коммуникации в сфере бизнеса; стандарты оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг, правила работы с текстом официально-делового стиля;

читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы;

овладеть навыками ведения деловой корреспонденции на английском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации, полученные в результате изучения дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Практический курс первого иностранного языка (английского), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Перевод в сфере профессиональных дискурсов», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни; ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры; ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и	40.011 Специалист по научно-	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу	Знает ключевые понятия и категории

опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	исследовательским и опытно-конструкторским разработкам		научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	лингвистики и межкультурной коммуникации
				Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации.
				Владеет навыками п ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
				Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам.
				Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования
ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.			
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.			

				<p>Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>			
<p>ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знает теорию межкультурной коммуникации</p>			
				<p>Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки).</p>			
				<p>Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.</p>			
						<p>ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.</p>	<p>Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех.</p>
							<p>Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации.</p>
							<p>Владеет навыком устранения коммуникативных помех.</p>
			<p>ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.</p>	<p>Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех.</p>			
				<p>Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать</p>			

				переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
				Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины **Наименование дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачётных единиц / академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	
Лабораторные занятия	140
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в сферах профессиональных дискурсов. Дисциплина способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков устного и письменного перевода академических, официально-деловых и публицистических текстов

Задачи освоения дисциплины:

закрепление лингвостилистического анализа текстов различной жанровой принадлежности;

развитие навыка извлечения главной информации из специального текста;

умение распознавать контекстуальное значение единицы и подбирать адекватный эквивалент в языке перевода;

углубление практических навыков использования релевантных технических приемов;

перевода единиц различных языковых уровней (фонетического, морфологического, лексического, грамматико-синтаксического);

умение адекватно передать прагматическую информацию текста исходя из его жанровой специфики;

отработка этапов саморедактирования и редактирования текста перевода;

выработка навыка перевода с листа и устного (последовательного) перевода.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2., полученные в результате изучения дисциплины «Перевод как вид межкультурной коммуникации), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... Автоматизированный перевод в сфере профессиональных дискурсов (*перечислить*), формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает особенности культурного разнообразия в АТР Умеет строить опосредованный диалог в с представителями стран АТР Владеет навыками опосредованного взаимодействия с представителями стран АТР

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
научно-исследовательский	ПК-1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике	ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает, как адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в

консультационный			изучаемых частных лингвистических дисциплинах	
			Умеет адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	
			Владеет навыками адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	
			ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает, как найти, проанализировать и обработать требуемый материал
				Умеет работать с материалом
				Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни		
		Умеет строить диалог с учетом особенностей		

			коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни
			Владеет навыками поведения с учетом особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни
		ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры	Знает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры
			Умеет их преодолевать
			Имеет навыки преодоления помех МКК
		ПК-2.3 Преодолевает коммуникативные помехи и межкультурные стереотипы.	Знает пути преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
			Умеет найти способы преодолеть коммуникативные помехи и межкультурные стереотипы
			Преодолевает коммуникативные помехи и межкультурные стереотипы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация модуля Восточный вектор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	138
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: научить студентов, выбравших данный модуль, базовым законам коммерции в Азии, анализу коммерческой деятельности и бизнес-процессов, логистических потоков в Азии.

Задачи освоения модуля:

1. Овладеть знаниями актуальных тенденций экономик стран Азии,
2. Расширить познания студентов относительно тенденций потребительских рынков стран Азии (Китай, Япония, РК, КНДР),
3. Изучить основные логистические маршруты в Азии,
4. Получить навыки анализа современной международной торговли Азии.
5. Овладеть знаниями в области специфики деловой и управленческой культуры, особенностей организации бизнеса в Азии;
6. Развить навыки использования знаний о социокультурных и этнопсихологических особенностях построения предпринимательской активности в странах Азии и их воздействии на правила деловой культуры и этикета в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения переговоров с представителями других стран.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин История России, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (любого типа), Подготовка к защите и защита ВКР, профессиональной деятельности. По итогам изучения модуля студент овладевает дополнительной микроквалификацией «Аналитик азиатских рынков».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии
			Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии
			Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204

Самостоятельная работа студентов	306
----------------------------------	-----

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;

2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;

3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;

4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;

5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска,

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации для решения профессиональных задач	анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир.

Аннотация дисциплины *Коммуникация*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2–3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакоммуникацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.

2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.

3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.

4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.

5. Формирование и совершенствование следующих умений: анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также

обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.

6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях.

7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;

8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
---	---	--	--

компетенций		компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

Аннотация дисциплины Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании

4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход.

Аннотация дисциплины Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский, английский

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;
2. изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);
3. поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;
4. разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;
5. проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностраный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход.

Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач

самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальное функционирование языка», «Общее языкознание», «История русской литературы» и др., формирующих компетенции ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы, ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста, ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия

			владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом философском контекстах	знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *История России*

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте

России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Язык реализации: русский.

Задачи:

Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском

			обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к

			историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачётом в 1 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты

окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания в области защиты от чрезвычайных ситуаций, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе или в образовательном учреждении СПО, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия,

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>
		<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства для поддержания</p>

		<p>опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать</p>

			<p>мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4.</p> <p>Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять</p>

			<p>технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающим и технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с современными способами</p>

			<p>общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;

овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и самораз	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в	Знает: значение физической культуры и спорта в современном обществе, в

<p>витие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>

		<p>УК-7.3</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	---	--

Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;

овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.

		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины «Основы экономической грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

сформировать практические навыки экономически грамотного поведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правоведение», формирующих компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов

		предпринимательской деятельности	профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.</p> <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Правоведение*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;

формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на

основе предписаний правовых норм;

формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;

формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа

	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы

			<p>профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
			<p>умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма,</p>

			противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<p>знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с

осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультур	УК-5.	УК-5.4	-знает о ключевых

ное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации</p> <p>-умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей</p> <p>-владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>

			<p>социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>

			<p>контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому</p>

			наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет | 2 | зачётные единицы / | 72 | академических часа. Является дисциплиной |обязательной части| ОП, изучается на 1 курсе и завершается |зачетом|. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: |русский |

Цель освоения дисциплины: | заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития. |

Задачи освоения дисциплины: |

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации. |

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности

поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате Изучения Истории России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Учебная и Производственная практики, формирующих компетенции универсальные, профессиональные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять	УК-6.2 Формулирует основные	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации

числе здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

Аннотация дисциплины Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 зачётных единиц / 1728 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1, 3, 4, 5, 6 семестрах, зачетом с оценкой во 2, 7, 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	1188
Самостоятельная работа студентов	342

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach. При этом в данном курсе просматривается преимущество при организации работы студентов со словарями и справочными изданиями, в тренировочных и коммуникативных заданиях, в углублении работы по освоению сочетаемости слов и их контекстуальной интерпретации.

Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов

дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа). Для решения этой задачи используются преимущественно видео материалы. Видео сопровождается большим количеством предпросмотровых заданий, заданий на выявление общей идеи, деталей и интерпретации услышанного и увиденного.

Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.

Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интернализацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.

Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста. Большинство письменных заданий - это комментарии по поводу увиденного и прочитанного, а также эссе по заданной тематике.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: сформированы определенные грамматические, лексические, фонетические навыки и умения читать, создавать и интерпретировать текст на английском языке, говорить и понимать устную речь на изучаемом языке, полученные в результате изучения дисциплины *английский язык*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, стилистика английского языка, лексикология английского языка, теоретическая грамматика английского языка, формирующих компетенции ОПК-1.1. Обладает системными знаниями о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях в синхронии и диахронии и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи, ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения, ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного

взаимодействия, ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<p>Знает: особенности каждого уровня изучаемых языков; основные сведения о конstituентах каждого уровня за счет сравнения и сопоставления фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и иностранных языков;</p> <p>Умеет: применять имеющиеся знания в конкретных ситуациях общения при работе с языковым материалом; использовать их для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации языковых фактов в аспекте взаимодействия языковых уровней и подсистем</p>
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам	ОПК-2.1. Демонстрирует знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	<p>Знает и дифференцирует основные подходы к обучению иностранным языкам и культурам;</p> <p>Умеет: всесторонне</p>

	языкам и культурам;		оценивать достижения отечественного и зарубежного методического наследия при решении конкретных методических задач практического характера Владеет: основными методами и приемами обучения иностранным языкам в русле различных подходов
		ОПК-2.2. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Знает: образовательные технологии и приемы формирования межкультурной компетенции Умеет: критически оценивать и отбирать технологии и приемы обучения для формирования межкультурной компетенции Владеет: приемами и навыками применения образовательных технологий с целью формирования межкультурной компетенции.
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Демонстрирует умение анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах.	Знает особенности языковых средств, используемых в текстах для решения определенных коммуникативных задач; основные теоретические положения функциональной стилистики, различные выразительные средства и стилистические приемы, четко представляет контекст и ситуации, в которых могут быть использованы те или иные языковые единицы. Умеет: применять на практике функциональные возможности стилистических средств языка в их системе;

			<p>Владеет: навыками правильного произношения, навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях; навыками общения; устной и письменной речи</p>
		<p>ОПК-3.2. Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Знает: лексические нормы языка; принципы отбора, сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации; формулы речевого этикета и их функциональнокоммуникативную дифференциацию.</p> <p>Умеет: применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; реализовать коммуникативные намерения с логичностью и ясностью, соблюдая смысловую и структурную завершенность, и в соответствии с языковыми нормами и прагматическими и социокультурными параметрами.</p> <p>Владеет: навыками использования всего комплекса стилистических знаний применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах; всеми композиционно-речевыми формами и их сочетаниями особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, способами дифференциации</p>

			социальных вариантов изучаемого языка.
		<p>ОПК-3.3.</p> <p>Способен создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>Знает: особенности выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Умеет: логически аргументированно и грамотно выбирать релевантный способ выражения преемственности между частями высказывания;</p> <p>Владеет: навыками выражения преемственности между частями высказывания в устной подготовленной и спонтанной и письменной речи.</p>
		<p>ОПК-3.4.</p> <p>Достигает ясности, логичности, содержательности и связности, смысловой и структурной завершенности устных и / или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>Знает: механизм использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p> <p>Умеет: выбирать стратегию коммуникации в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>Владеет: комплексом способов выражения преемственности между частями высказывания в стандартных и нестандартных языковых ситуациях.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, презентация.

Аннотация дисциплины Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 4 семестре и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	–
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: обучение студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности лингвиста;

изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;

научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;

освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3 Эффективно и

грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; (полученные в результате изучения дисциплин *Русский язык: эффективность речевой коммуникации, Исследовательский трек*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими

			навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	232
Самостоятельная работа студентов	182

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» - обучение общению на английском языке в его устной и письменной разновидностях.

Задачи освоения дисциплины:

формирование представления о грамматическом строе английского языка как о системе взаимосвязанных элементов;

ознакомление с характерными чертами и особенностями функционирования грамматической системы на основе анализа конкретного языкового материала;

ознакомление с конкретными правилами построения грамматически корректного высказывания на английском языке;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение понимать основное содержание текста;
- знание отдельных грамматических форм и конструкций и умение применять их в письменной речи;
- умение извлекать основную информацию на слух;
- умение формулировать элементарные устные высказывания, полученные в результате изучения дисциплин как Иностранный язык, Практический курс первого английского языка и др., по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Стилистика английского языка и интерпретация текстов, формирующих компетенции для успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики, а также прохождения государственной итоговой аттестации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Педагогические основы	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Знает основные подходы при обучении иностранным языкам и культурам с целью применения комплексного подхода. -
			Умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы с целью эффективного обучения иностранным языкам и культурам.
			Владеет методиками обучения иностранным языкам и культурам.

		ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения. Умеет применять технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. Владеет технологиями и правилами обучения межкультурной коммуникации.
Межкультурная коммуникация	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает основы лингвокультурологии.
			Умеет выделить культурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения. изучаемого языка."	Знает значение культуры в межкультурной коммуникации.
			Умеет систематизировать информацию культурного плана. Владеет навыками создания адекватного сообщения,

			присущего данной лингвокультуре
		<p>ОПК-4.3</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знает основные социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
			<p>Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, используя социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
			<p>Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. учитывая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
		<p>ОПК-4.4</p> <p>Корректно использует модели типичных социальных</p>	<p>Знает основы социолингвистики.</p>
			<p>Умеет использовать</p>

		ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	этикетные формулы.
			Владеет правилами устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины **Введение в языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16 часов
Практические занятия	16 часов
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40 часов

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о языке как о системно-структурном образовании, общественном явлении и знаковой системе.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития;

познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками;

рассмотреть язык как особое общественное явление;

представить язык как системно-структурное образование;

выявить семиотическую природу языка и языкового знака;

познакомить студентов с основами истории и теории письма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение базовыми знаниями, умениями и навыками в области фонетики, грамматики, лексики и стилистики русского и иностранного языков, полученные в результате изучения соответствующих дисциплин по программе средней школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка», «Лингвострановедение и лингвокультура региона второго изучаемого языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», формирующих компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.4, ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4,.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы лингвистики	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает основные понятия и категории истории иностранного языка.
			Умеет адекватно применять понятия и категории истории иностранного языка.
			Владеет навыками грамотного изложения сути различных явлений и процессов языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контекст.
			Умеет грамотно

			<p>интерпретировать взаимосвязи языковых Явлений.</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
		<p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Знает основы языкознания и теории языкового строя.</p> <p>Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.</p> <p>Владеет способностью осуществлять коммуникацию в ключевых сферах научного стиля.</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Знает основные правила информационного поиска.</p> <p>Умеет систематизировать и сортировать релевантную информацию.</p> <p>Владеет навыком работы с профильными информационными ресурсами.</p>
		<p>ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>Знает базовые программные продукты для языковой обработки</p> <p>Умеет применять корпусные технологии.</p> <p>Владеет навыком применения корпусных технологий и фонологических программ.</p>
		<p>ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знает основы библиографической культуры.</p> <p>Умеет применять правила</p>

			оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе		
			Владеет технологиями библиографического оформления литературы.		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий.	Знает основы и информационного поиска.		
			Умеет применять ресурсы сети Интернет в решении профессиональной задачи.		
			Владеет навыком оформления библиографии, пользования электронными базами данных, информационными ресурсами для решения профессиональной задачи.		
				ОПК-6.2 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры.	Знает методику проведения библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр
			Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников.		
			Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике		

			проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Лингвострановедение и лингвокультура региона первого изучаемого языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	56

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации. В теоретической части данная специальная дисциплина направлена на системное изложение научной проблематики лингвострановедения и лингвокультурологии, а также методов, применяемых в научных исследованиях, относящихся к данным разделам. Практическая часть способствует повышению уровня владения интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Задачи освоения дисциплины: выработка навыка лингвокультурологического анализа текстов различной жанровой принадлежности;

□ развитие способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессии;

- умение использовать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- развитие готовности использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и отработки материала исследования;
- выработка способности оценить качество исследования в лингвострановедении и лингвокультурологии, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате Практический курс первого иностранного языка, Основы межкультурной коммуникации, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Межкультурная коммуникация, Лингвоконтактология, Английский язык в АТР, формирующих компетенции ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике, ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Межкультурная коммуникация	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает основы лингвокультурологии. Умеет выделить культурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Владеет навыками межкультурного взаимодействия
		ОПК-4.2	Знает значение

		<p>Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения. изучаемого языка."</p>	<p>культуры в межкультурной коммуникации. Умеет систематизировать информацию культурного плана. Владеет навыками создания адекватного сообщения, присущего данной лингвокультуре.</p>
		<p>ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знает основные социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, используя социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. учитывая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
		<p>ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает основы социолингвистики. Умеет использовать этикетные формулы. Владеет правилами устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знает основы библиографической культуры. Умеет применять правила оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе Владеет технологиями библиографического оформления литературы.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Стилистика английского языка и интерпретация текстов*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: развитие умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности в рамках стилистики декодирования для обеспечения высокого уровня понимания устных и письменных текстов на английском языке, преимущественно художественного функционального стиля.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с методологическими основами стилистики декодирования и функциональной стилистики;

формирование навыков распознавания различных стилистических приемов, обеспечивающих различные типы выдвигения;

формирование умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности, в первую очередь художественного текста на английском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2, полученные в результате Лексикология английского языка; Практический курс первого иностранного языка (английский язык), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Межкультурная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает теорию стилистического расслоения изучаемых языков. Умеет отбирать релевантную информацию и интерпретировать коммуникативную цель высказывания. Владеет регистрами общения на изучаемых языках.
		ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Знает основы семантики. Умеет обрабатывать коннотативное содержание языковых единиц. Владеет навыками семантического и стилистического анализа.
		ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Знает принципы организации текста. Умеет классифицировать накопленный массив информации и формировать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания. Владеет навыками составления устного и /или письменного высказывания.
		ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных	Знает языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. Умеет достигать ясности,

		<p>текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>логичности, содержательности связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов. Владеет навыками создания устных и письменных текстов в профессиональной деятельности.</p>
<p>Межкультурная коммуникация</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает основы лингвокультурологии. Умеет выделить культурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Владеет навыками межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения. изучаемого языка."</p>	<p>Знает значение культуры в межкультурной коммуникации. Умеет систематизировать информацию культурного плана. Владеет навыками создания адекватного сообщения, присущего данной лингвокультуре</p>
		<p>ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знает основные социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, используя социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Владеет навыками использования</p>

			современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. учитывая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Знает основы социолингвистики. Умеет использовать этикетные формулы. Владеет правилами устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, индивидуальная проектная деятельность .

Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	48

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: состоит в ознакомлении учащихся с базисными положениями грамматики и прагматики и формировании у них лингвистической воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области прагматики и теоретической грамматики;

определение базовых понятий и категорий синтаксиса, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.

выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, дискурса и т. д.

обобщение основных теоретических положений синтаксиса, а также знание основных подходов к изучению синтаксических форм с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.

раскрытие новых возможностей глубокой интерпретации высказываний на основе подхода, принципиально отличного от традиционного взгляда на языковые и речевые процессы;

выявление знаковой роли лингвистической прагматики среди других семиотических отношений и концептов;

обоснование методики прагматического исследования языка и его единиц.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, полученные в результате изучения дисциплин «Компьютерная лексикография и информационные ресурсы», «Проектная деятельность», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Перевод в сфере профессиональных дискурсов», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения; Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
<p align="center">Фундаментальные основы лингвистики</p>	<p align="center">ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p align="center">ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p align="center">Знает основные понятия и категории истории иностранного языка.</p>
			<p align="center">Умеет адекватно применять понятия и категории истории иностранного языка.</p>
			<p align="center">Владеет навыками грамотного изложения сути различных явлений и процессов языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
<p align="center">Фундаментальные основы лингвистики</p>	<p align="center">ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p align="center">ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p align="center">Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контекст.</p>
			<p align="center">Умеет грамотно интерпретировать взаимосвязи языковых явлений.</p>
			<p align="center">Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>

Фундаментальные основы лингвистики	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает основы языкознания и теории языкового строя.
			Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.
			Владеет способностью осуществлять коммуникацию в ключевых сферах научного стиля.
Межкультурная коммуникация	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает теорию стилистического расслоения изучаемых языков.
			Умеет отбирать релевантную информацию и интерпретировать коммуникативную цель высказывания.
			Владеет регистрами общения на изучаемых языках.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины Лексикология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания основных понятий и категорий науки о словарном составе и развитии профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомить студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава английского языка, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;

сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;

дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощённую в языке, его словарном составе;

развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;

формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;

раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;

описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;

определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;

выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации, ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ОПК-5.3 – Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.; ОПК-6.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Практический курс первого иностранного языка (английского), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения, ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы лингвистики	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает основные понятия и категории истории иностранного языка.
			Умеет адекватно применять понятия и категории истории иностранного языка.
		ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Владеет навыками грамотного изложения сути различных явлений и процессов языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
			Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте.

			Умеет грамотно интерпретировать взаимосвязи языковых явлений.
			Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
			Знает основы языкознания и теории языкового строя.
			Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.
		ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Владеет способностью осуществлять коммуникацию в ключевых сферах научного стиля.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6, 7, 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	232
Самостоятельная работа студентов	272

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

- овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Лингвистика»;

- подготовка высококвалифицированных лингвистов-китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае, с соблюдением культурных и этических норм общения;

- развитие способностей выступления перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики при учете ценностей и представлений, присущих стране изучаемого языка;

- развитие способностей осуществления межкультурного взаимодействия с представителями китайского общества в письменной форме;

- применение приобретенных знаний о специфике страны изучаемого языка в ситуации реальной коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий; УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации; ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни; ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры; ПК-2.3 Находит способы анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов; ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; ОПК-5.1 Корректно использует профильные

информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; ОПК-6.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий; ОПК-6.2 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин «Практический курс второго иностранного языка (иностраный язык китайский)», «Введение в языкознание», «Лингвострановедение и лингвокультура региона второго изучаемого языка», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика. Консультационная практика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка (иностраный язык китайский)», «Перевод как вид межкультурной коммуникации», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Социолингвистика и социология языка», «Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и связи с общественностью», «Перевод в сфере профессиональных дискурсов», «Проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике; ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения; ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Межкультурная коммуникация	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1	Знает теорию стилистического расслоения изучаемых языков.
			Умеет отбирать релевантную информацию и интерпретировать коммуникативную цель высказывания.
			Владеет регистрами общения на изучаемых языках.
		ОПК-3.2	Знает основы семантики.
		Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц,	Умеет обрабатывать коннотативное содержание языковых единиц.

		используемых в устной и письменной коммуникации.	Владеет навыками семантического и стилистического анализа.
		<p>ОПК-3.3</p> <p>Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	Знает принципы организации текста.
			Умеет классифицировать накопленный массив информации и формировать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания.
			Владеет навыками составления устного и /или письменного высказывания.
		<p>ОПК-3.4</p> <p>Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Знает языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.
			<p>Умеет достигать ясности, логичности, содержательности связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов.</p> <p>Владеет навыками создания устных и письменных текстов в профессиональной деятельности.</p>
Межкультурная коммуникация	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает основы лингвокультурологии.
			Умеет выделить культурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-4.2	Владеет навыками межкультурного взаимодействия.
			Знает

		<p>Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения. изучаемого языка."</p>	<p>значение культуры в межкультурной коммуникации.</p>
			<p>Умеет систематизировать информацию культурного плана.</p>
			<p>Владеет навыками создания адекватного сообщения, присущего данной лингвокультуре</p>
		<p>ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знает основные социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
			<p>Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, используя социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
			<p>Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. учитывая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>
		<p>ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает основы социолингвистики.</p>
			<p>Умеет использовать этикетные формулы.</p>
			<p>Владеет правилами устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: перевернутый класс, круглый стол, дискуссия, ролевая игра, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	50
Самостоятельная работа студентов	202

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов умений и навыков пользования бумажными и электронными словарями и справочными изданиями для оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности;

ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;

формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;

формирование навыков создания собственного контента с использованием современных информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2, полученные в результате Введение в языкознание; Практический курс первого иностранного языка (английский язык),

по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Лексикология английского языка; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплинам (модулям),
--	---	--	---

		общепрофессиональной компетенции	практикам
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий.	Знает основы и информационного поиска. Умеет применять ресурсы сети Интернет в решении профессиональной задачи. Владеет навыком оформления библиографии, пользования электронными базами данных, информационными ресурсами для решения профессиональной задачи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Социология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;

освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем,

личности и социальных групп;

формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию

			социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания социальной профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с</p>

			ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность социальной профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

			<p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
			<p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Психология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами

	течение всей жизни		самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах

			<p>жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>УК-9.2.</p> <p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность социальной профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные</p>

			возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

Аннотация дисциплины Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на I курсе / II семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению (*Направление подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки (наименование образовательной программы)*) посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	образования в течение всей жизни	УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	<p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p> <p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		<p>УК 9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения

дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как проектная деятельность, теория и практика коммуникации, психолингвистика, формирующих компетенции УК-3.4; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
	УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
			Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюз	УК-9.	УК-9.1 Применяет	Знает принципы

ивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
				Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
				Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение

следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании процессов социальной интеграции и дифференциации в странах АТР на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции и дифференциации;

- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции и дифференциации;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции и дифференциации в странах АТР;
- анализ специфики процессов социальной и культурной дифференциации в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует обучающийся и учитывает их в своей профессиональной деятельности; применение инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач; определение способов решения задачи в рамках поставленной цели, полученные в результате Основы проектной деятельности; История России), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теория и практика межкультурной коммуникации; Социолингвистика и социология языка, формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3, УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
	УК-6.4. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах

	профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Основы цифровой грамотности»

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	<p>Знает формы, методы и технологии поиска информации</p> <p>Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента)</p> <p>Владет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом</p>
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	<p>Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.)</p> <p>Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.)</p> <p>Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового</p>

			контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной формируемой части образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом на 2 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов

занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	4

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

Задачи освоения дисциплины: сформировать общие представления об истории китайского государства; рассмотреть эволюцию китайского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства; выявить связи истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; ОПК-5.1. Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона), полученные в результате изучения дисциплин «География и экономика Китая»; «Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР»; по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Лингвоконтактология: восточноазиатские разновидности мирового английского языка», «Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и связи с общественностью», ГИА, формирующих компетенции ПК-1; ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как</p>

			<p>общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;</p> <p>умеет характеризовать роль и место России в мировой истории,</p> <p>анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;</p> <p>владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;</p> <p>владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь</p>

			<p>выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины **Вводно-организационный курс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены

Практические занятия		32	
Лабораторные занятия		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа студентов		40	

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи освоения дисциплины:

адаптация студента к системе высшего образования;
изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;

развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;

развитие навыков планирования и постановки личностных целей;

определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;

формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен	УК-6.2 Формулирует	Знает основные

том числе здоровьесбережение)	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [деловая игра, работа в малых группах].

Аннотация дисциплины Перевод как вид межкультурной коммуникации *Наименование дисциплины*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части профессионального блока ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Лабораторные занятия	68
Самостоятельная работа	60

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации. Дисциплина способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков межкультурного общения посредством опосредованной коммуникативной деятельности (письменного и устного перевода).

Задачи освоения дисциплины: закрепление навыка культуры чтения и лингвостилистического анализа текстов различной жанровой принадлежности;

развитие навыка извлечения главной информации из специального текста;

умение распознавать контекстуальное значение единицы и подбирать адекватный эквивалент в языке перевода;

умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в Интернет-ресурсах);

углубление практических навыков использования релевантных технических приемов;

перевода единиц различных языковых уровней (фонетического, морфологического, лексического, грамматико-синтаксического);

умение адекватно передать прагматическую информацию текста исходя из его жанровой специфики;

отработка этапов редактирования текста перевода;

обучение технике перевода с листа и устного (последовательного) перевода.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: компетенции ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин (*перечислить*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Перевод в сфере профессиональных дискурсов (7.8 сем), формирующих компетенции УК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
---	---	--	--

		компетенции	
научно-исследовательские	ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Знает, как обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации
			Умеет обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию
			Владеет навыками отбора методов обработки лингвистических материалов в области мкк
		ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
			Умеет применять необходимые методы лингвистического анализа
			Владеет навыками выбора оптимальных методов лингвистического анализа, применяемых в данной дисциплины
консультационные	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры	Знает причины коммуникативных сбоев в МКК
			Умеет устранять причины помех в МКК
			Владеет навыками выявления помех в МКК
		ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов	Знает способы преодоления коммуникативных помех и стереотипов
			Умеет преодолевать коммуникативные помехи и стереотипы
			Владеет навыками МК общения без коммуникативных помех и стереотипов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: практика по получению первичных навыков научно-

исследовательской работы

Практика реализуется во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента)
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
			Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.)
		Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.)	
		Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента	

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации
				Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации.
			ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических	Владеет навыками п ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
				Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
				Умеет выявлять основные допущения и

			дисциплина	ограничения лингвистических исследований согласно поставленным задачам.
				Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования
				Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике.
			ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы.
				Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
				Знает теорию межкультурной коммуникации
			ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки).
				Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.
			ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех.
				Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации.
				Владеет
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, анализ отечественного и зарубежного опыта			

				навыком устранения коммуникативных помех.
			ПК-2.3 Находит способы анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех.
				Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
				Владеет формами национального коммуникативного поведения.

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой во 2 семестре.*

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Консультационная»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: осуществляется непрерывно, в течение двух недель по окончании четвертого семестра.

Тип практики: Консультационная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.1. Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни
			Умеет объяснить особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
			Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	ПК-2.2 – Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры	Знает причины, ведущие к коммуникативным помехам при общении с представителями иноязычной культуры.	
		Умеет выявлять причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	
		Владеет навыками выявления причин коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	
	ПК-2.3 – анализирует проблемы управления многонациональным трудовым коллективом	Знает проблематику управления многонациональным трудовым коллективом.	
		Умеет выявлять проблемы, возникающие в многонациональном трудовом коллективе	
		Владеет навыками управления проблемами многонационального трудового коллектива	

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Консультационная практика относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Консультационная»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: осуществляется непрерывно, в течение четырех недель в начале седьмого семестра.

Тип практики: Консультационная практика.

Практика реализуется в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
научно-исследовательских	ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике	ПК-1.1. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Знает методы обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации
		ПК-1.2. Анализ научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Умеет обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации
		ПК-1.3. Владение методами обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Владеет методами обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации
		ПК-1.3 Эффективно использует	Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

		стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Умеет использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
Консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.1.Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни
			Умеет объяснить особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
			Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
		ПК-2.3 - анализирует проблемы управления многонациональным трудовым коллективом	Знает проблематику управления многонациональным трудовым коллективом.
			Умеет выявлять проблемы, возникающие в многонациональном трудовом коллективе
			Владеет навыками управления проблемами многонационального трудового коллектива

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Консультационная практика относится к вариативной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная, в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения

Тип практики: научно-исследовательская

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится для осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе написания выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (Межкультурная коммуникация (английский и китайский)) и входит в обязательную часть блока «Практика» учебного плана подготовки бакалавров.

Производственная практика закрепляет знания, умения и навыки студентов, приобретаемые ими в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, а также развивает и углубляет умения и навыки, полученные во время учебной практики. Необходимыми предшествующими дисциплинами для успешного выполнения задач данной практики являются: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Лексикография и информационные ресурсы», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Перевод как вид межкультурной коммуникации», «Лингвоконтактология: восточноазиатские разновидности мирового английского языка», «Социолингвистика и социология языка», «История мировой литературы», а также прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы)»).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» – необходимый компонент подготовки к завершающим этапам обучения, которыми являются Производственная практика «Преддипломная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Форма отчетности по практике: УО-1, УО-3

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Преддипломная практика

Практика реализуется в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
	ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации Умеет применять ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации. Владеет навыками по ключевые понятия и категории лингвистики и межкультурной коммуникации к анализу конкретной проблемы и исследования.
		ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике. Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно поставленным задачам. Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования
		ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики	Знает актуальную нормативную документацию в области лингвистики и межкультурной коммуникации, методы анализа

		поиска, анализа и обработки материала исследования.	данных, средства планирования и организации исследований в лингвистике. Умеет применять актуальную нормативную документацию в лингвистических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательской работы. Владеет навыками разработки планов проведения исследований и разработок, организации сбора и изучения научной информации, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает теорию межкультурной коммуникации Умеет проводить анализ коммуникативного поведения представителей наций изучаемых языков (английский и китайский языки). Владеет навыком анализа коммуникативного поведения и решения межкультурных конфликтов.
		ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех. Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации. Владеет навыком устранения коммуникативных помех.
		ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех. Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл Б2.В.01(П)

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

отчет о прохождении практики;

документ, подтверждающий факт прохождения практики;

характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);

индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 8 семестре*

